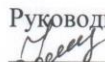


«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей  
 Д.Р. Усманова

Протокол №1

от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель по УР МБОУ

«Гимназия №175»

 У.Э.З. Хафизова

от «28» августа 2020г

«Утверждено»

Директор МБОУ «Гимназия  
№ 175»

 А.С.Валеева\

Приказ № 756

от «31» августа 2020г

## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классов

Емельяновой Елены Валерьевны,

социального педагога

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 2

от «31» августа 2020 г.

2020- 2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Лоскутная мозаика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП НОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 34 часа со следующим распределением часов по классам: 3-й класс-34 часа.

**Цель реализации** ООП НОО по программе внеурочной деятельности «Юный школьник» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия № 175».

**Задачами** курса являются:

- привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;
- обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

## **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:** - ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; - осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; - первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; - мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:** - приобретение школьником социальных знаний; - понимание социальной реальности и повседневной жизни; - приобретение навыков групповой работы; - получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; - поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.; - способность регулировать собственную деятельность; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.); приобретение навы-

ков культуры общения (дома, в школе, в обществе); совершенствование в умениях слышать себя и других; - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Школа добрых дел» предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
«Мой вклад в работу класса»	Знакомство с планом работы. Выбор актива детского самоуправления, распределение обязанностей. Оформление уголка класса.	Тематический коллаж, исполнение песен, изготовление поделки «Доброе солнышко».	Практико - ориентированная
«Все профессии важны»	Понятие «профессия». Обсуждение профессий	Чтение и обсуждение книги В. В. Маяковского «Кем быть? Знакомство с профессиями родителей. Игра «Узнай профессию».	Практическая (прикладная)
«День учителя»	Составление плана работы. Работа в творческих группах.	Мини-концерт к праздникам. Изготовление подарочных открыток.	Практико - ориентированная
«День любимых	Беседа о пожилых	Чтение о добре и жестоко-	Практико - ориен-

бабушек и де- душек»	людях. Общение с пожилым человеком. Кого мы называем пожилым человеком. Особенности пожи- лых людей. Какого отношения ждут от нас пожилые люди.	сти, уважительном отно- шении к старшим и высо- комерии в произведениях А. Н. Плещеева «Хорошо вам, детки», «Мешок яб- лок» В.Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г.Х.Андерсена. Изготовление подарков пожилым людям.	тированная
Проект «Расте- ния моего края»	Знакомство с видами растений.	Сбор и оформление герба- риев. Презентация папки.	Познавательная
«Спортивный праздник»	Подготовка и орга- низация спортивных соревнований. День здоровья на природе с проведе- нием подвижных игр на воздухе.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ». Конкурс семейных комплексов утренней гим- настики.	Спортивно- оздоровительная
«Треугольник Памяти»	Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего города. Бе- седа о людях, про- шедших ВОВ.	Беседа «Тяжелые годы мо- ей страны». Изготовление «Треугольников памяти».	Туристско- краеведческая
«Сюрприз для мам»	История праздника. Разработка сцена- рия.	Работа мастерской по изго- товлению сувениров ко Дню матери.	Художественно- творческая
Работа в Ма- стерской Деда Мороза	Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.	Изготовление ёлочных украшений.	Художественно- творческая
«Покормите птиц зимой»	Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зи- мой. Помощь пти- цам в перезимовке. заготовка корма для зимующих птиц; знакомство с зиму- ющими птицами; чтение книг о пти- цах.	Беседа «Спешите делать добрые дела». Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек.	Трудовая
«Новогодний калейдоскоп»	Разработка игровой развлекательной программы.	Подготовка атрибутов к конкурсам по группам. Из- готовление подарка - сувени- ра «Символ года»	Художественно- творческая
«Как трудится моя семья»	Беседа о профессиях Просмотр фильма о профессиях	Развивающие занятия, тре- нинг «В мире профессий», «Чем пахнут ремесла»	Профессиональное самоопределение

Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Приведем в порядок свои учебники. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относиться к книгам.	Беседа «Люби книгу». Игра «Угадай героев книг». Стихотворение «Как мы жили бы без книг?»	Практическая (прикладная)
«Единственная красота – это здоровье»	Беседа-практикум	Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово». Беседы по темам «Умение вести себя», «Улыбка», «Аккуратность во всем», «Осанка», «Походка» и т.д.	Спортивно-оздоровительная
«Книга твой друг, без нее, как без рук»	Чтение книг о дружбе с последующим обсуждением	Инсценировка сказок о дружбе.	Практическая (прикладная)
«Как поздравить наших пап?»	История праздника 23 февраля. Знакомство с некоторыми родами войск.	Подарки папам и дедушкам своими руками.	
«Цветы для школьного двора»	Беседа о цветах. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов	Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.	Трудовая-производственная
«Поздравление девочек, женщин с международным женским днем»	История праздника 8 марта. Разработка сценария.	Игровая конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» Изготовление открыток. Конкурс рисунков.	Художественно-творческая
Мастер-класс «Квиллинг»	История техники Квиллинг. Конструкция изделия. Технология изготовления. Банк идей и предложений.	Мастер-класс	Художественно-творческая
Уход за комнатными растениями в классе	Уход за комнатными растениями. Приобщение детей к окружающему миру	Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса	Трудовая
«От улыбки станет всем теплей!»	Разговор про дружбу. Игра-тренинг.	Тренинговое занятие «Дружба начинается с улыбки»	Общественно-полезная
«Давайте же	Беседы по охране	Беседа «Знать, беречь и	Эколого-

вместе, ребята, родную природу беречь!»	природы	охранять». Мероприятие «Жалобная книга растений и животных».	направленная
«День Победы – величайший праздник!»	Изготовление поздравительных открыток ко дню Победы.	Изготовление поздравительных открыток ко дню Победы.	Патриотическая
«Ура! Каникулы!»	Составление проекта, защита, анализ.	Составление проекта, защита, анализ.	Аналитическая
Копилка добрых дел.	Итоговое занятие. Сопереживание. Чувство доброты. Моральные нормы и правила поведения. Самоанализ деятельности данного направления.	Беседа «Твори добро другим во благо». Игры.	Аналитическая

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Формы проведения
<b>Добрые дела</b>			
1	«Мой вклад в работу класса».	1	Знакомство с планом работы. Тематический коллаж, исполнение песен, изготовление поделки «Доброе солнышко».
2	«Все профессии важны»	1	Чтение и обсуждение книги В. В. Маяковского «Кем быть? Знакомство с профессиями родителей. Игра “Узнай профессию”.
3	«День учителя»	1	Составление плана работы. Работа в творческих группах.
4-5	«День любимых бабушек и дедушек»	2	Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии в произведениях

			А. Н. Плещеева «Хорошо вам, детки», «Мешок яблок» В.Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г.Х.Андерсена.
<b>Наши руки не знают скуки</b>			
6-7	Проект «Растения моего края»	2	Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.
8	«Спортивный праздник»	1	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ». Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.
9	«Треугольник Памяти»	1	Беседа «Тяжелые годы моей страны». Изготовление «Треугольников памяти».
10	«Сюрприз для мам»	1	Работа мастерской по изготовлению сувениров ко Дню матери.
11-12	Работа в Мастерской Деда Мороза	2	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
<b>Добро украшает человека</b>			
13	«Покормите птиц зимой»	1	Беседа «Спешите делать добрые дела». Подкормка птиц зимой.
14-15	«Новогодний калейдоскоп»	2	Изготовление подарка - сувенира «Символ года»
16	«Как трудится моя семья»	1	Развивающие занятия, тренинг «В мире профессий», «Чем пахнут ремесла»
17	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	Беседа «Люби книгу». Игра «Угадай героев книг». Стихотворение «Как мы жили бы без книг?»
18	«Единственная красота – это здоровье»	1	Изготовление плакатов «Здоровым быть здорово». Беседы по темам «Умение вести себя», «Улыбка»,

			«Аккуратность во всем», «Осанка», «Походка» и т.д.
19-20	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	2	Чтение книг о дружбе с последующим обсуждением
<b>Твори добро</b>			
21-22	«Как поздравить наших пап?»	2	Подарки папам и дедушкам своими руками.
23-24	«Цветы для школьного двора»	2	Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
25	«Поздравление девочек, женщин с международным женским днем»	1	Игровая конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» Изготовление открыток. Конкурс рисунков.
26-27	Мастер-класс «Квиллинг»	2	Технология изготовления. Мастер-класс
28	Уход за комнатными растениями в классе	1	Знакомство с видами комнатных растений. Создание каталога растений класса
29	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	1	Беседа «Знать, беречь и охранять». Мероприятие «Жалобная книга растений и животных».
30	«От улыбки станет всем теплей!»	1	Тренинговое занятие Тема «Дружба начинается с улыбки»
31	«День Победы – величайший праздник!»	1	Изготовление поздравительных открыток ко дню Победы.
32	«Ура! Каникулы!»	1	Составление проекта, защита, анализ.
33-34	Копилка добрых дел.	2	Беседа «Твори добро другим во благо». Игры.



### Календарно- тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Добрые дела	«Мой вклад в работу класса».		
2	Добрые дела	«Все профессии важны»		
3	Добрые дела	«День учителя»		
4-5	Добрые дела	Акция «День любимых бабушек и дедушек»		
6-7	Наши руки не знают скуки	Проект «Растения моего края»		
8	Наши руки не знают скуки	«Спортивный праздник»		
9	Наши руки не знают скуки	«Треугольник Памяти»		
10	Наши руки не знают скуки	«Сюрприз для мам»		
11-12	Наши руки не знают скуки	Работа в Мастерской Деда Мороза		
13	Добро украшает человека	«Покормите птиц зимой»		
14-15	Добро украшает человека	«Новогодний калейдоскоп»		
16	Добро украшает человека	«Как трудится моя семья»		
17	Добро украшает человека	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»		
18	Добро украшает человека	«Единственная красота – это здоровье»		
19-20	Добро украшает человека	«Книга твой друг, без нее, как без рук»		
21-22	Твори добро	«Как поздравить наших пап?»		
23-24	Твори добро	«Цветы для школьного двора»		
25	Твори добро	«Поздравление девочек, женщин с международным женским днем»		
26-27	Твори добро	Мастер-класс «Квиллинг»		
28	Твори добро	Уход за комнатными растениями в классе		
29	Твори добро	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»		
30	Твори добро	«От улыбки станет всем теплей!»		

31	Твори добро	«День Победы – величайший праздник!»		
32	Твори добро	«Ура! Каникулы!»		
33- 34	Твори добро	Копилка добрых дел.		